



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KONTRIBUSI SUASANA RELIGIUS TERHADAP KETAATAN IBADAH SALAT SISWA SEKOLAH MENENGAH

PERTAMA ANNUR
PEKANBARU



UIN SUSKA RIAU

OLEH

NURFADHILAH BATUBARA
NIM. 11511203591

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2020 M

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KONTRIBUSI SUASANA RELIGIUS TERHADAP KETAATAN
IBADAH SALAT SISWA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA ANNUR
PEKANBARU**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh
NURFADHILAH BATUBARA
NIM. 11511203591

UIN SUSKA RIAU
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Kontribusi Suasana Religius terhadap Ketaatan Ibadah Salat Siswa Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nurfadhilah Batubara NIM. 11511203591 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 25 Ramadhan 1441 H
18 Mei 2020 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dra. Afrida M. Ag.

Pembimbing

Drs. H. Ibrahim, M. Ag

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kontribusi Suasana Religius terhadap Ketaatan Ibadah Salat Siswa Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nurfadhilah Batubara NIM.11511203591 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 7 Dzulhijjah 1441 H/28 Juli 2020. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 07 Dzulhijjah 1441 H
28 Juli 2020 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. Asmat May, MA

Penguji II

Dr. Mirawati, M. Ag

Penguji III

Dr. Kholil Syu'aib, M. Ag

Penguji IV

Devi Arisanti, M, Ag

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag, M.Ag
NIP. 19740704 199803 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alam, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan kedamaian hati dan kekuatan setiap hari, serta sholawat beriring salam semoga tercurah kepada nabi besar Muhammad saw mudah-mudahan kita mendapat syafaat di akhirat kelak, *Amin Ya Rabbal'alam*. Atas ridho dan kesempatan dari Allah swt penulisan skripsi dengan judul **“Kontribusi Suasana Religius terhadap Ketaatan Ibadah Salat Siswa Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru”**, dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan terimakasih kepada kedua orang tua, teristimewa ayahanda Jumain Batubara, ibunda Ida Wati Nasution, adek Nurjannah Batubara dan Ghozali Adha Batubara, dan seluruh keluarga besar tercinta, atas pengorbanan, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Selain itu dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan masukan, koreksi, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin S. Ag. M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi M.A. Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M. Pd., dan Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dra. Afrida M. Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra, Lc., MA., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. H. Ibrahim. M. Ag pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan dan masukan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag penasehat akademis yang telah banyak memberikan ilmu serta arahan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuan baik melalui teori maupun praktek kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.
8. Ketua Karyawan perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
9. Drs.T. Syafruddin kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru, beserta seluruh staf dan tenaga kependidikan Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru yang telah memberikan izin dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
10. Bapak/Ibu guru peneliti yang telah mengajarkan ilmunya sejak dari Sekolah Dasar Negeri 011 Lima puluh, kemudian Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba baru, Sumatera Utara. Terimakasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan ilmiah ini banyak sekali kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita. *Amin Ya Rabbal'alamin.*

Pekanbaru, 18 Mei 2020
Penulis

Nurfadhilah Batubara
NIM.11511203591



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Rasulullah SAW bersabda :

Kelebihan orang yang berilmu atas ahli inadah seperti kelebihan rembulan pada bulan purnama atas seluruh bintang gemintan.

Sesungguhnya orang-orang yang berilmu itu adalah pewaris nabi, mereka (para nabi) tidak mewariskan dinar dan dirham, melainkan hanya mewariskan ilmu.

Barang siapa mengambil ilmu itu,

Berarti ia telah mengambil barang yang banyak [HR. Ibnu Majah dan Hibban].”

“ilmu pengetahuan adalah kawan diwaktu sendirian,

Sahabat diwaktu sunyi, petunjuk jalan kepada agama,

pendorong ketahanan di saat dalam kekurangan dan kesusahan”

Ya Allah ya Rabbi...

Ayahnda yang mulia,

Ibunda yang tercinta,

Titisan doa, air mata dan peluh perjuanganmu

Telah membawaku memasuki gerbang kesuksesan

Dari rasa khawatir hingga rasa yakin

Aku mencoba bertahan atas nama ceritaku

Aku selalu yakin dengan dukunganmu

Selalu dan selalu ingin ku ceritakan semua

Tapi aku selalu kehabisan kata-kata

Mungkin hanya inilah yang mampu ku buktikan kepadamu

Bahwa aku tak pernah lupa pengorbananmu

Bahwa aku tak pernah lupa nasehat dan dukunganmu

Bahwa aku tak pernah lupa segalanya dan selamanya

Harta yang paling menguntungkan adalah sabar

Teman yang paling akrab adalah amal

Pengawal pribadi yang paling waspada adalah diam

Bahasa yang paling manis adalah senyum

Dan ibadah yang paling indah adalah khusu’



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurfadhilah Batubara, (2020): Kontribusi Suasana Religius terhadap Ketaatan Ibadah Sholat Siswa di Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu kontribusi suasana religius sebagai variabel (X) dan ketaatan ibadah sholat siswa sebagai variabel (Y). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan ibadah sholat siswa dengan adanya kontribusi suasana religius di Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru dan seberapa besar kontribusi suasana religius terhadap ketaatan ibadah sholat siswa Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan ibadah sholat siswa dengan adanya kontribusi suasana religius di Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru dan besar kontribusi suasana religius terhadap ketaatan ibadah sholat siswa di Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru. Populasi penelitian ini berjumlah 36 siswa, dalam penelitian ini penulis menggunakan total sampling artinya seluruh populasi diteliti. Pengumpulan data penulis lakukan menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan deskriptif kuantitatif yaitu: $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. Berdasarkan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa suasana religius di Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru dikategorikan “Baik” dengan persentase sebesar 78,91%, ketaatan ibadah sholat siswa di Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru dikategorikan “sangat Baik” dengan persentase 83,13%. Dan adanya kontribusi suasana religius yang signifikan terhadap ketaatan ibadah sholat siswa di Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru adalah sebesar 18,4% sedangkan selebihnya yakni 81,6% dipengaruhi oleh variabel lainnya.

Kata Kunci: Suasana Religius, Ketaatan Ibadah

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurfadhilah Batubara, (2020): The Contribution of Religious Atmosphere to Student Prayer Worship Observance at Junior High School of Annur Pekanbaru

This research comprised two variables— religious atmosphere (X variable) and student prayer worship observance (Y variable). The formulation of the problem was “how was the implementation of student prayer worship observance by the contribution of religious atmosphereat Junior High School of Annur Pekanbaru?”, and “how was the contribution of religious atmosphere to student prayer worship observanceat Junior High School of Annur Pekanbaru?”. This research aimed at knowing the implementation of student prayer worship observance by the contribution of religious atmosphere at Junior High School of Annur Pekanbaru, and the contribution of religious atmosphere to student prayer worship observance at Junior High School of Annur Pekanbaru. 36 students were the population of this research, and Total sampling technique was used in this research. Questionnaire, observation, and documentation were used to collect the data. After obtaining the data, the data then were analyzed by using Quantitative Descriptive, $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. Based on the data analysis, it could be concluded that religious atmosphere at Junior High School of Annur Pekanbaru was on good category with 78.91% percentage,student prayer worship observanceat Junior High School of Annur Pekanbaru was on very good category with 83.13% percentage. There was a significant contribution of religious atmosphere to student prayer worship observance at Junior High School of Annur Pekanbaru 18.4%, and the rest 81.6% was influenced by other variables.

Keywords: Religious Atmosphere, Worship Observance

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نور فضيلة باتوبارا، (٢٠٢٠): إسهام الجو الديني في طاعة التلاميذ لأداء الصلاة في مدرسة النور المتوسطة بكنبارو

إن هذا البحث له متغيران، أولهما إسهام الجو الديني وهو متغير مستقل (X) وثانيهما طاعة التلاميذ لأداء الصلاة وهو متغير غير مستقل (Y). وأسئلة هذا البحث هي كيف أداء التلاميذ للصلاة بإسهام الجو الديني في مدرسة النور المتوسطة بكنبارو وكم مدى إسهام الجو الديني في طاعة التلاميذ لأداء الصلاة في مدرسة النور المتوسطة بكنبارو. وهذا البحث يهدف إلى معرفة أداء التلاميذ للصلاة بإسهام الجو الديني في مدرسة النور المتوسطة بكنبارو ومدى إسهام الجو الديني في طاعة التلاميذ لأداء الصلاة في مدرسة النور المتوسطة بكنبارو. وعدد مجتمعه ٣٦ تلميذاً، وفي هذا البحث استخدمت الباحثة أسلوب العينة الكلية أي كل مجتمع يكون عينة للبحث. وعملية جمع البيانات تمت من خلال الاستبيان والملاحظة والتوثيق. والبيانات التي تم جمعها حللت بتحليل وصفي كمي أي بصيغة $P \times 100\% = \frac{F}{N}$. وبناء على تحليل البيانات استنتج أن الجو الديني في مدرسة النور المتوسطة بكنبارو جيد بنسبة ٧٨,٩١٪، وطاعة التلاميذ لأداء الصلاة جيدة جداً بنسبة ٨٣,١٣٪. ومدى إسهام الجو الديني في طاعة التلاميذ لأداء الصلاة ١٨,٤٪، وأما الباقي أي ٨١,٦٪ فأثره المتغيرات الأخرى.

الكلمات الأساسية: جو ديني، طاعة في العبادة.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang
UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Konsep Operasional.....	32
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu penelitian.....	35
B. Subyek dan Obyek Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Penyajian Data	44
C. Analisa Data.....	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1	Nilai-nilai Akidah, Ibadah, dan Akhlakul Karimah	24
Tabel IV. 1	Profil Sekolah	40
Tabel IV. 2	Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Annur Pekanbaru	42
Tabel IV. 3	Siswa melaksanakan shalat berjamaah di sekolah.....	46
Tabel IV. 4	Siswa mematuhi tata tertib yang telah ditetapkan	47
Tabel IV. 5	Siswa memelihara kebersihan dan ketertiban lingkungan sekolah.....	47
Tabel IV. 6	Siswa berkata jujur dan sopan kesesama teman	48
Tabel IV. 7	Siswa selalu menolong teman yang sedang kesusahan	48
Tabel IV. 8	Ketika pembelajaran dimulai dan pembelajaran selesai saya selalu membaca doa.....	49
Tabel IV. 9	Apabila saya masuk kelas, saya selalu mengucapkan salam	49
Tabel IV. 10	Saya mengikuti kegiatan peringatan hari besar Islam yang diadakan di sekolah	50
Tabel IV. 11	Rekapitulasi Jawaban Responden tentang Suasana Religius di Sekolah	51
Tabel IV. 12	Saya membiasakan diri sholat tepat pada waktunya.....	54
Tabel IV. 13	Sebelum menunaikan sholat, terlebih dahulu saya membersihkan diri dari hadats besar dan hadats kecil	54
Tabel IV. 14	Ketika akan melaksanakan sholat, saya akan memilih tempat yang bersih dan terbebas dari najis	55



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 15	Ketika melaksanakan sholat, saya berusaha menutup aurat dengan sempurna	55
Tabel IV. 16	Ketika hendak melaksanakan sholat, saya mengenakan pakaian yang bersih dari najis	56
Tabel IV. 17	Saya membiasakan diri untuk sholat berjamaah di masjid	56
Tabel IV. 18	Saat mendengarkan azan, saya akan menghentikan semua aktifitas untuk segera menunaikan sholat	57
Tabel IV. 19	Rekapitulasi Jawaban ketaatan Ibadah Sholat	58
Tabel IV. 20	Data pasangan nilai suasana religius dan ketaatan ibadah shalat siswa	61
Tabel IV. 21	Uji Normalitas Data	63
Tabel IV. 22	Uji Linearitas Data	64
Tabel IV. 23	Hasil Korelasi Product Moment dari Person	65



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Lembar Angket
- Lampiran 2** Data Hasil Angket Kontribusi Suasana Religius Terhadap Ketaatan Ibadah Shalat Siswa
- Lampiran 3** Distribusi Data Suasana Religius dan Ketaatan Ibadah Salat Siswa
- Lampiran 4** Rekapitulasi Jawaban Responden Secara Individu
- Lampiran 5** Uji Normalitas
- Lampiran 6** Uji Linearitas
- Lampiran 7** Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 8** Nilai-nilai r Product Moment
- Lampiran 9** Surat Pembimbing Skripsi
- Lampiran 10** Surat Izin Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah
- Lampiran 11** Surat Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah
- Lampiran 12** Surat Izin Riset dari Kesbangpol Pekanbaru
- Lampiran 13** Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Pekanbaru
- Lampiran 14** Surat Izin Melakukan Penelitian dari Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru
- Lampiran 15** Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru
- Lampiran 16** Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
- Lampiran 17** Blangko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 18** Dokumentasi Penelitian



BAB I

PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Berbicara tentang suasana religius dilembaga pendidikan, tentunya juga berbicara tentang konsepsi Islam tentang lingkungan pendidikan yang Islami. Di mana lingkungan merupakan salah satu faktor pendidikan yang ikut serta menentukan corak pendidikan Islam, yang tidak sedikit pengaruhnya terhadap anak didik.

Suasana religius adalah keadaan sekitar lingkungan yang bersifat religi atau keagamaan. Suasana religius merupakan bagian dari kehidupan beragama. “Aktivitas beragama tidak hanya terjadi ketika seseorang melakukan perilaku ritual (beribadah) tetapi juga ketika melakukan aktivitas lain yang didorong oleh kekuatan supranatural”. Bukan hanya berkaitan dengan aktifitas yang tidak tampak yang terjadi dalam diri seseorang, karena itu keberagaman seseorang akan meliputi berbagai macam sisi atau dimensi.¹

Menurut Glock dan Stark, ada lima dimensi keagamaan, yaitu dimensi keyakinan, dimensi praktek, dimensi penghayatan, dimensi pengamalan, dan dimensi pengetahuan. Berkaitan dengan dimensi pengetahuan agama yang mengacu kepada harapan bahwa seorang beragama paling tidak memiliki sejumlah minimal pengetahuan, antara lain mengenai dasar-dasar tradisi. Tradisi memiliki fungsi, yang antara lain dapat difungsikan sebagai berikut:

¹ Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002), hal. 293.

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Tradisi sebagai wadah ekspresi keagamaan

Tradisi memiliki fungsi sebagai wadah penyalur keagamaan masyarakat dan hal ini dapat ditemui pada setiap agama. Karena setiap agama menuntut pengalaman secara rutin dikalangan pemeluknya.

2. Tradisi sebagai alat pengikat kelompok

Tradisi sebagai pengikat kelompok dapat dimaknai bahwa setiap anggota suatu kelompok, pada umumnya terpanggil untuk membanggakan apa yang ada dan menjadi adat kebiasaan bersama, terutama dihadapan kelompok lainnya.²

Sedangkan keberagamaan atau religius menurut Islam adalah melaksanakan ajaran agama atau berislam secara menyeluruh. Oleh karena itu setiap muslim baik dalam berfikir, bersikap maupun bertindak diperintahkan untuk berislam. Dalam melakukan aktivitas, seseorang muslim diperintahkan untuk melakukannya dalam rangka beribadah kepada Allah dimanapun dan dalam keadaan apapun hendaknya berislam.

Ismail R.Al. Farugi mengatakan bahwa seluruh agama itu sendiri yang mewajibkan untuk menyembah Tuhan, untuk mematuhi perintah-perintah-Nya dan menjauhi larangan-larangan-Nya. Akan hancur begitu Tauhid dilanggar. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa tauhid adalah inti sari Islam. Suatu tindakan tidak dapat disebut sebagai bernilai Islam Tanpa dilandasi oleh kepercayaan kepada Allah.³

Disamping tauhid atau aqidah dalam Islam juga ada syariah dan akhlak.

Keberagamaan dalam Islam bukan hanya diwujudkan dalam bentuk ibadah ritual tetapi dalam aktivitas lainnya karena sebagai suatu sistem yang

² Djamaludin Ancok dan Fuad Nashori Suroso, *Psikologi Islam, Solusi Islam atas Problem-problem Psikologi*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1995), hlm. 76-78

³ Muhaimin. *Op.Cit*, hlm. 297.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyeluruh Islam mendorong pemeluknya untuk beragama secara menyeluruh pula. Suasana yang religius yang dilaksanakan seseorang dalam kehidupannya, dapat membentuk kepribadian dan tingkah lakunya yang mencerminkan sikap yang baik. Terkait dengan hal tersebut, dalam menciptakan suasana yang religius, khususnya di sekolah-sekolah umum dimulai dengan mengadakan kegiatan-kegiatan keagamaan yang pelaksanaannya ditempatkan di lingkungan sekolah. Untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan berga qwa kepada Allah SWT, serta berakhlak mulia ternyata tidak bisa hanya mengandalkan pada mata pelajaran pendidikan agama yang hanya 2 jam pelajaran, tetapi perlu pembinaan secara terus menerus dan berkelanjutan di luar jam pelajaran pendidikan agama, baik di dalam kelas, di luar kelas atau di luar sekolah.⁴

Penciptaan suasana religius di sekolah secara umum dibagi dua yaitu suasana di dalam kelas dan di luar kelas. Di antara model penciptaan suasana religius di dalam kelas adalah sebagai berikut: Membiasakan untuk mengamalkan beberapa etika dan adab Islam. Sekolah adalah tempat untuk mengajarkan moral atau akhlak mulia, maka seyogyanya ia juga merupakan tempat pertama untuk mempratekannya.⁵

Dengan demikian perlu sekali sekolah melaksanakan kegiatan-kegiatan keagamaan yang rutin guna membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan berakhlak mulia.

⁴ Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), hlm. 59.

⁵ Wahyudin "Model Pendidikan Akhlak Di Sekolah", *Jurnal Madani*, Volume 2: 1, 2012, hlm. 101.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan-kegiatan keagamaan dan praktik-praktik keagamaan yang dilaksanakan dapat mentransformasikan dan menginternalisasikan nilai-nilai agama secara baik kepada siswa-siswi. Sehingga agama menjadi sumber nilai dan pegangan dalam bersikap dan berperilaku baik dalam lingkup pergaulan, belajar, olah raga dan lain-lain. Dalam masalah dinamika suasana religius di sekolah kegiatan-kegiatan keagamaan dan praktik-praktik keagamaan yang dilaksanakan secara terprogram dan rutin dapat menciptakan pembiasaan berbuat baik dan benar sesuai dengan ajaran agama Islam.

Pendidikan nilai religius merupakan awal dari pembentukan budaya keagamaan. Tanpa adanya pendidikan nilai religius, maka budaya keagamaan dalam lembaga pendidikan tidak akan terwujud. Penanaman religius merupakan bantuan terhadap peserta didik agar menyadari dan mengalami nilai-nilai religius serta mengamalkannya secara integral dalam keseluruhan hidupnya. Penanaman nilai-nilai religius memberikan pemahaman dan kesadaran bahwa nilai-nilai agama tidak hanya dihafal atau hanya berhenti pada wilayah kognisi, akan tetapi juga harus sampai menyentuh aspek afeksi dan psikomotorik.⁶

Budaya religius yang ada di lembaga pendidikan, bermula dari penciptaan suasana religius. Penciptaan suasana religius dapat dilakukan dengan mengadakan kegiatan keagamaan di lingkungan lembaga pendidikan. Karena apabila tidak diciptakan dan dibiasakan, maka budaya religius tidak akan terwujud.

⁶ Muhammad Fathurrohman, *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Tinjauan Teoritik dan Praktik Kontekstualisasi Pendidikan Agama*, (Yogyakarta: Kencana, 2015), hlm. 199-200.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Budaya religius bukan sekedar suasana religius. Suasana religius adalah suasana yang bernuansa religius, seperti adanya sistem absensi dalam jamaah shalat Dzuhur, perintah untuk membaca kitab suci setiap akan memulai pelajaran, dan sebagainya yang biasa diciptakan untuk menginternalisasikan nilai-nilai religius ke dalam diri peserta didik. Namun, budaya religius adalah suasana religius yang telah menjadi kebiasaan sehari-hari.⁷

Selain itu dengan menciptakan suasana religius di sekolah antara sesama guru, guru dengan peserta didik, atau peserta didik dengan peserta didik lainnya. Misalnya dengan mengucapkan kata-kata yang baik ketika bertemu atau berpisah.

Proses pendidikan itu sendiri tidak terlepas dari keterlibatan pihak sekolah dalam menanamkan disiplin siswa baik dalam hal belajar maupun beribadah karena pendidikan agama itu menyangkut hal memiliki melalui jalan menerima, mengetahui, mengamati, memahami, menerapkan dan mengevaluasi. Ini berarti bahwa pendidikan agama bukan sekedar memberi pengetahuan tentang keagamaan, melainkan justru yang lebih utama adalah membiasakan anak taat dan patuh menjalankan ibadah dan berbuat serta bertingkah laku dalam kehidupannya sesuai dengan norma-norma yang telah ditetapkan dalam agama masing-masing.⁸

Berdasarkan studi pendahuluan di Sekolah Menengah Pertama Annur para siswa dibiasakan dengan suasana religius yang mengindahkan tata tertib

⁷ Sandi Pratama, Arifuddin Siraj & Muh Yusuf T, "Pengaruh Budaya Religius dan Self Regulated Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa" Jurnal Pendidikan Islam, Volume: 08/NO: 02 Agustus 2019, hlm. 336.

⁸ M. Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), hlm. 157-158

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah, shalat tepat waktu, sopan santun sesama teman, kepada pemimpin dan guru serta membiasakan berdo'a menjelang pelajaran dimulai. Sehingga dengan pembiasaan tersebut diharapkan dapat membentuk ketaatan beribadah siswa dalam kesehariannya.

Namun pada kenyataannya masih ada siswa yang belum membiasakan taat dan patuh menjalankan ibadah dan berbuat serta bertingkah laku dalam kehidupannya sesuai dengan norma-norma yang telah ditetapkan dalam agama. Sebagai salah satu contoh nyata, penulis pernah mengajak salah seorang siswa Sekolah Menengah Pertama Annur untuk bersama-sama melaksanakan shalat berjamaah dan menunjuknya menjadi imam namun reaksi dari siswa sungguh sangat jauh dari harapan, siswa tersebut dengan tegas menolak dengan alasan dia tidak mengetahui bacaan shalat. Hal ini ditunjukkan dengan adanya gejala-gejala seperti berikut:

1. Masih ada siswa yang tidak sholat berjamaah di masjid/Aula
2. Masih ada siswa yang bermain-main ketika mengikuti sholat berjamaah disekolah
3. Masih ada siswa yang memiliki kesadaran rendah dalam mendekatkan diri kepada Allah SWT

Berangkat dari uraian di atas, maka penulis ingin mengetahui bagaimana kontribusi suasana religious terhadap ketaatan beribadah sholat siswa dan seberapa besar kontribusi suasana religius terhadap ketaatan beribadah siswa, maka penulis memfokuskan penelitian dengan judul

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Kontribusi Suasana Religius terhadap Ketaatan Ibadah Sholat Siswa di Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru”.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam penelitian ini, maka penulis menegaskan beberapa istilah yang berkaitan dengan judul yaitu :

1. Kontribusi

Kontribusi berasal dari bahasa inggris *contribute, contibution*, yang memiliki keikut sertaan, keterlibatan, melibatkan diri maupun sumbangan. Dalam hal ini kontribusi dapat berupa materi atau tindakan.⁹

2. Suasana Religius

Suasana adalah keadaan sekitar lingkungan atau keadaan suatu peristiwa.¹⁰ Sedangkan religius adalah bersifat religi, bersifat keagamaan yang bersangkutan paut dengan religi (keagamaan)”.¹¹ Jadi suasana religius adalah keadaan sekitar lingkungan yang bersifat religi atau keagamaan.

3. Ketaatan.

Tha’at adalah patuh, setia, ataupun tunduk. Taat kepada Allah berarti patuh, tunduk, setia kepada Allah Ta’ala dengan memelihara syariat-Nya, melaksanakan segala perintah-Nya, meninggalkan segala larangan-Nya dan mencontoh sunnah rasul-Nya.¹²

⁹ Tim Penyusun Kamus Pusat dan Pengembangan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2001), hlm. 331.

¹⁰ *Ibid.* hlm. 944.

¹¹ *Ibid.* hlm. 600

¹² Amir Syarifudin, *Garis-garis Besar Fiqih*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010), hlm. 17.

Ketaatan yang peneliti lakukan disini hanya membahas tentang ketaatan beribadah sholat siswa.

Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

- Bagaimana kontribusi suasana religius terhadap ketaatan ibadah sholat siswa Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru?
- Bagaimana kontribusi suasana religious dan ketaatan ibadah sholat siswa di Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru?
- Bagaimana usaha sekolah untuk meningkatkan ketaatan ibadah sholat siswa Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru?
- Seberapa besar kontribusi suasana religius terhadap ketaatan ibadah sholat siswa di Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru?

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang terdapat pada identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu hanya pada kontribusi suasana religius yang diciptakan dilingkungan sekolah terhadap ketaatan ibadah sholat siswa Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas maka dapat dirumuskan permasalahannya yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bagaimana kontribusi suasana religious dan ketaatan beribadah sholat siswa di Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru?
- b. Seberapa besar kontribusi suasana religius terhadap ketaatan ibadah sholat siswa di Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana kontribusi suasana religious dan ketaatan beribadah siswa di Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru dan seberapa besar kontribusi suasana religius terhadap ketaatan ibadah sholat siswa di Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

- a. Sebagai salah satu syarat yang harus dilengkapi penulis untuk memperoleh gelar S.Pd pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Bagi penulis, hasil penelitian ini dapat memperluas wawasan penulis tentang suasana religius lingkungan sekolah dapat menambah ketaatan beribadah siswa.
- c. Bagi guru diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah wawasan pengetahuan guru terhadap manfaat suasana religius terhadap ketaatan beribadah siswa Sekolah Menengah Pertama AN-Nur Pekanbaru

- d. Bagi siswa diharapkan hasil penelitian ini dapat memotivasi untuk lebih taat dalam beribadah.
- e. Sebagai referensi untuk penelitian yang akan mendatang berkaitan dengan suasana religius.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A Kerangka Teori

1. Pengertian Kontribusi

Kontribusi berasal dari bahasa Inggris yaitu *contribute*, *contribution*, maknanya adalah keikutsertaan, keterlibatan, melibatkan diri, maupun sumbangan. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kontribusi adalah sumbangan, andil, bantuan, partisipasi, peranan, sokongan.¹³ Dalam hal ini kontribusi diartikan sebagai keterlibatan suatu faktor yang memberikan sumbangan terhadap hasil yang akan dicapai. Kontribusi tersebut akan memberikan dampak maupun pengaruh terhadap suatu hasil. Sebagai sesuatu yang memberikan sumbangan, maka kontribusi dalam hal ini dapat memberikan dampak positif maupun negatif terhadap hasil yang dicapai. Kontribusi positif berarti sumbangan yang memberikan sebuah kemajuan atau peningkatan dalam mencapai suatu hasil yang diinginkan dengan tujuan tertentu. Sebagai contoh misalnya suasana religius sekolah akan memberikan sumbangan yang positif terhadap ketaatan beribadah siswa sehingga hasil belajar siswa tersebut akan baik sesuai dengan apa yang diharapkan. Dengan kontribusi, berarti faktor tersebut memberikan sumbangan yang berdampak atau berpengaruh terhadap hasil yang akan dicapai.

¹³Tim Penyusun Kamus Pusat dan Pengembangan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2001), hlm. 331.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pengertian kontribusi yang telah dikemukakan di atas dapat dikatakan sumbangan dalam hal ini berhubungan erat dengan faktor-faktor yang berpengaruh dan suatu hasil yang akan dicapai.

2. Suasana Religius di Sekolah

Suasana adalah keadaan sekitar lingkungan atau keadaan suatu peristiwa.¹⁴ Sedangkan religius adalah bersifat religi, bersifat keagamaan yang bersangkut paut dengan religi (keagamaan)”.¹⁵ Jadi suasana religius adalah keadaan sekitar lingkungan yang bersifat religi atau keagamaan.

Keberagamaan atau religiusitas dapat diwujudkan dalam berbagai sisi kehidupan manusia. Religius tidak hanya dari sisi beribadah kepada Allah tetapi juga terjadi dalam hati seseorang. Karena itu, keberagaman seseorang akan meliputi berbagai macam sisi atau dimensi. Dimensi agama ada lima macam yaitu:

- Pertama, dimensi Akidah (Ideologi)
- Kedua, dimensi Ibadah (Ritual)
- Ketiga, dimensi amal (pengamalan)
- Keempat, dimensi Ihsan (Penghayatan)
- Kelima, dimensi Ilmu (Pengetahuan).¹⁶

Ibadah itu tidak terbatas pada menunaikan shalat, puasa pada bulan ramadhan, mengeluarkan zakat, ibadah haji dan mengucapkan syahadat. Tetapi ibadah adalah jalan hidup yang mencakup seluruh aspek kehidupan serta segala yang dilakukan manusia berupa perkataan, perbuatan, perasaan dan pemikiran yang disangkutkan dengan Allah merupakan ibadah kepada Allah. Islam menghendaki agar manusia dididik supaya ia

¹⁴*Ibid.* hlm. 944.

¹⁵*Ibid.* hlm. 600

¹⁶Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam, Op, Cit.* hlm. 293-294

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mampu merealisasikan tujuan hidupnya sebagai yang telah digariskan oleh Allah. Tujuan hidup manusia itu menurut Allah ialah beribadah kepada Allah, sesuai dengan firman Allah SWT :

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾

Artinya: “Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia kecuali supaya mereka beribadah kepada-Ku”(QS. Al-Dzariyat (51) : 56).¹⁷

Dalam konteks penciptaan suasana yang sesuai dengan ajaran agama maka kelima dimensi agama itu harus saling berhubungan supaya tidak menjadi pengetahuan saja melainkan harus diamalkan sesuai dengan ajaran agama Islam. Penciptaan suasana religius dalam pendidikan Islam ada yang bersifat vertikal dan horizontal. “Yang vertikal berwujud hubungan manusia atau warga sekolah dengan Allah (Habl Min Allah), misalnya sholat, do’a, puasa, khatman Al-Qur’an, dan yang horizontal berwujud hubungan manusia atau warga sekolah dengan sesamanya (Habl Min An-Nas) dan dengan lingkungannya”.¹⁸

Dalam lingkungan sekolah segala tindakan, ucapan, guru dan termasuk pegawai, penjaga sekolah seharusnya menerapkan segala aturan (norma) yang telah ditetapkan bersama sehingga ditutup celah untuk dilihat oleh siswa segala ucapan, akhlak yang bertentangan dengan norma yang menjadi isi dari tujuan pendidikan yang telah ditetapkan bersama. Penciptaan suatu lingkungan yang bernuansa Islami adalah suatu

¹⁷Tim Penyelenggara Penterjemah Al-Qur’an Depag RI. *Op.Cit.*, hlm. 862.

¹⁸Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*, Op, Cit. hlm. 61.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemestian dalam proses pembelajaran Islam. Setiap aktifitas yang ada atau yang akan dilaksanakan di lingkungan sekolah itu seyogyanya diformat sedemikian rupa sesuai dengan prinsip-prinsip ajaran Islam. Suasana itu diharapkan dapat memantulkan kepada seluruh kepribadian peserta didik.

Dalam usaha menciptakan suasana religious pada Lembaga Pendidikan Islam disekolah bagi peserta didik, akan lebih banyak dengan cara praktek ajaran Islam baik secara langsung oleh siswa maupun melalui apa yang dipraktikkan oleh guru-guru. Dalam pelaksanaan praktek keagamaan tersebut dilakukan dalam dua lingkungan, yaitu lingkungan sekolah dan luar sekolah (rumah).¹⁹ Sekolah harus berupaya menciptakan lingkungan yang bernuansa religious, seperti:

- a. Pembiasaan melaksanakan shalat berjamaah.
- b. Menegakkan disiplin.
- c. Memelihara kebersihan dan ketertiban.
- d. Berkata jujur dan sopan.
- e. Tolong-menolong.²⁰
- f. Membiasakan berdoa menjelang pelajaran dimulai dan pelajaran selesai.
- g. Berpakaian muslim dan muslimat.
- h. Mengucapkan dan menjawab salam.
- i. Mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan.

¹⁹ Sudhi Harto, "Menciptakan Lingkungan Religious Pada Lembaga Pendidikan Islam", Jurnal Tadris, Volume 14, No, 2, 2011, hlm 194

²⁰ Abuddin Nata. *Manajemen Pendidikan Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*, (Jakarta: Kencana, 2003), hlm. 229.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- j. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kerohanian, ceramah-ceramah dan diskusi-diskusi agama.

Dengan demikian, pendidikan agama disekolah bukan hanya pada tataran kognitif saja, namun bagaimana membentuk kesadaran para siswa untuk melaksanakan dan membudayakan nilai-nilai pendidikan agama dalam kehidupan sehari-hari.

Untuk mewujudkan penciptaan suasana religious disekolah, dapat dilakukan melalui pendekatan pembiasaan, keteladanan, dan pendekatan persuasif atau mengajak kepada warga dengan cara halus dengan memberikan alasan dan prospek baik yang bisa meyakinkan mereka.²¹

Dalam proses kependidikan Islam suatu lingkungan harus dapat dimanipulasikan menjadi lingkungan yang dapat memberikan suasana yang memperlancar jalannya proses kependidikan Islam. Sedang suasana demikian harus mengandung pengaruh yang edukatif (mendidik). Lingkungan sekitar merupakan lahan yang amat berpengaruh terhadap keberhasilannya.²² Model yang ideal bagi proses pendidikan Islam sejalan dengan nilai-nilai religious islami tersebut dapat dideskripsikan secara prinsipial sebagai berikut:

- a. Pandangan religious. Tiap manusia adalah makhluk berkebutuhan yang mampu mengembangkan dirinya menjadi manusia yang bertakwa dan taat kepada Allah.

²¹ Minhaji, Nurul Qomariyah. "Religious Environment: Penciptaan Suasana Religious di Sekolah", Jurnal Lisan AL-Hal, Volume 10, No. 2, 2016., hlm.240

²² H. M. Arifin, M. Ed. *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan interdisipliner*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014), hlm. 110

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Proses Kependidikan, diarahkan kepada terbentuknya manusia muslim yang dedikatif kepada Allah dan bersikap berserah diri secara total kepada-Nya. Dirinya dan keseluruhan hidupnya adalah milik Allah semata.
- c. Kurikuler. Proses kependidikan Islam harus diisi dengan materi pelajaran yang mengandung nilai spiritual, yang komunikatif kepada Maha Pencipta alam, serta mendorong minat manusia didik untuk mengamalkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Strategi Operasionalisasinya adalah meletakkan anak didik berada dalam proses pendidikan sepanjang hayat sejak lahir sampai meninggal dunia. Belajar tidak dibatasi dalam bentuk institusi formal melainkan berada dalam kebebasan sepanjang hayat.²³

Pendekatan personal dalam menciptakan suasana religius di sekolah menuntut kepada peran pemimpin dan guru-guru untuk menjadi contoh yang dapat disuriteladani. “Pimpinan sekolah dan guru agama harus mampu menjadi suriteladan dan contoh bagi para bawahannya, siswa dan masyarakat”.²⁴

Dan sekolah hendaknya memberikan contoh, tauladan yang baik dalam mengamalkan ajaran agama seperti dalam melaksanakan ibadah shalat, menjalin tali persaudaraan, memelihara kebersihan, mengucapkan dan menjawab salam, bersemangat dalam menuntut ilmu dan berpakaian muslim dan muslimah (menutup aurat). Sekolah juga hendaknya

²³ *Ibid*, hlm. 111

²⁴ Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*, Op, Cit. hlm. 304.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyediakan sarana ibadah (masjid) yang memadai dan memfungsikannya secara optimal. Dan sekolah hendaknya menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler kerohanian bagi para siswa dan ceramah-ceramah atau diskusi keagamaan secara rutin.²⁵

3. Ketaatan Ibadah Sholat Siswa

a. Pengertian Ketaatan Beribadah

Ketaatan beribadah ada dua kata, yaitu ketaatan dan beribadah. Keduanya mempunyai pengertian yang berbeda, namun mempunyai keterkaitan yang tidak terpisahkan dalam aplikasinya. Taat menuut bahasa Arab merupakan kalimat masdar dari *Tha'a, yathi;u, tho'atan* dengan arti kata tunduk atau patuh.²⁵ Sedangkan menurut istilah, taat yaitu kepatuhan dan kerajinan menjalankan ibadah kepada Allah dengan melaksanakan segala perintah dan aturannya, serta menjauhi segala larangannya.²⁶

Ibadah dalam istilah bahasa Arab diartikan dengan berbakti, berkhidmat, tunduk, patuh, mengesakan dan merendahkan diri. Dalam istilah Indonesia diartikan: perbuatan untuk menyatakan bakti kepada Allah yang didasari ketaatan untuk mengerjakan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya. Juga diartikan: segala usaha lahir dan bathin sesuai dengan perintah Tuhan untuk mendapatkan kebahagiaan dan

²⁵ Syamsu Yusuf, *Psikologi Belajar Agama*, (Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2003), hlm.

²⁶ Muhammad Idris Maas Zaid, Fajar Dwi Mukti, "Pendidikan Ketaatan Beribadah dan Aktualisasinya di SD Al-Islam Yogyakarta", *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Volume. 2 No. 1, Juni 2018, hlm. 88.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keselarasan hidup, baik terhadap diri sendiri, keluarga, masyarakat maupun terhadap alam semesta.²⁷

Dari pengertian-pengertian tersebut di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa ketaatan beribadah adalah suatu ketundukan dan penghambaan manusia kepada Allah SWT dengan melaksanakan segala perintah dan menjauhi segala larang-Nya serta diikuti dengan hubungan harmonis dan selaras terhadap manusia yang lainnya (ibadah *mahdhah* dan *ghoiru mahdhah*).

Ketaatan beribadah membawa dampak positif terhadap kehidupannya, karena pengalaman membuktikan bahwa seseorang yang taat beribadah ia selalu mengingat Allah SWT, karena banyaknya seseorang mengingat Allah SWT, jiwa akan semakin tentram. Agar dapat mendekatkan diri kepada Yang Maha Suci maka ia harus mensucikan jiwanya terlebih dahulu. Untuk mensucikan jiwa salah satu caranya adalah dengan beribadah. Semakin taat seseorang beribadah semakin suci jiwanya dan semakin dekatlah ia kepada Allah.²⁸

Ibadah dilakukan dengan penuh ketaatan terhadap Allah SWT, mengharapkan keridhaan dan perlindungan dari Allah dan sebagai penyampaian rasa syukur atas segala nikmat hidup yang diterima dari Allah SWT. Ibadah dilakukan sesuai dengan petunjuk yang diberikan

²⁷ Amir Syarifudin, *Garis-garis Besar Fiqih*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010), hlm. 17.

²⁸ Dawam Mahfud, Mahmudah, Wening Wihartati, "Pengaruh Ketaatan Beribadah Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa UIN Walisongo Semarang", *Jurnal Ilmu Dakwah*, volume. 35, NO. 1 Januari 2015, hal. 41.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh Allah SWT, meskipun dalam keadaan tertentu apa yang dikehendaki Allah untuk dilakukan itu berada diluar jangkauan akal dan nalarnya.²⁹

Pendidikan agama hendaknya dapat mewarnai keperibadian anak, sehingga agama itu benar-benar menjadi bagian dari peribadinya yang akan menjadi pengendali dalam hidupnya di kemudian hari, Solusinya adalah dengan menerapkan kegiatan ibadah, dan keagamaan di sekolah sehari-hari yaitu melalui:

- a. Membiasakan siswa untuk sholat tepat waktu
- b. Sebelum menunaikan sholat, terlebih dahulu membersihkan diri dari hadats besar dan kecil
- c. Memilih tempat yang bersih dan terbebas najis untuk melaksanakan sholat
- d. Mencoba untuk fokus dalam mengikuti semua rukun-rukun sholat
- e. Menutup aurat ketika sholat
- f. Mengenakan pakaian yang bersih dari najis ketika sholat
- g. Membiasakan diri untuk sholat berjamaah di Masjid/Aula
- h. Menghentikan semua aktifitas saat azan berkumandang
- i. Bisa menghafal do'a dan ayat-ayat untuk beribadah
- j. Mengimplementasikan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari

²⁹ Amir Syarifudin. *Op, Cit*, hlm. 17-18.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peserta didik sebagai seorang pencari ilmu tidak hanya dituntut rajin membaca, mengkaji, dan meneliti, tetapi juga dituntut agar banyak melakukan komunikasi dan interaksi dengan Sang Pemilik ilmu, yaitu Allah SWT. Interaksi yang dimaksud adalah ibadah, memuji-Nya, mengagumi keindahan-Nya, meninggalkan hal-hal yang tidak disenangi-Nya, serta selalu aktif melakukan hal-hal yang disukai-Nya.³⁰ Ibadah kepada Allah SWT, dibangun diatas dua pondasi yang besar yaitu: cinta kepada Allah SWT. Dan ketundukan yang sempurna pada-Nya. Dan keduanya juga dibangun atas dua dasar besar yaitu:

- 1) Merasa diawasi oleh Allah SWT, dan mengingat nikmat, karunia,kebaikan, dan rahmat-Nya yang mengharuskan kita mencintai-Nya
- 2) Mengoreksi cacat dalam diri dan perbuatan yang menyebabkan kehinaan dan ketundukan yang sempurna kepada Allah SWT.³¹

Ibadah memiliki manfaat yang besar, baik manfaatnya sudah dapat dirasakan oleh akal manusia atau belum. Walaupun ketataatan atau ibadah itu ditunjukkan kepada Allah SWT namun keuntungan dari ibadah itu adalah semata untuk manusia yang melakukannya dan bukan untuk Allah itu sendiri, karena Allah Maha Kaya dan tidak mengharapkan apa-apa dari manusia. Setiap ibadah dilakukan sesuai dengan petunjuk yang ada. Bila berbeda dengan petunjuk yang

³⁰ Kadar Muhammad Yusuf, *Konstruksi Ilmu Pendidikan: Menelusuri Ontologi, Epistemologi, dan aksiologi Qur'ani*, (Jakarta: Amzah, 2015). Cet. 1. hlm. 71

³¹ Syafrida dan Nurhayati Zein, *Fikih Ibadah* (Pekanbaru:CV. Mutiara Pesisir Sumatera, 2015). Cet.1. hlm. 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditetapkan maka ibadah itu tidak sah dalam arti tidak diterima oleh Allah SWT yang memerintahkan untuk melakukan ibadah itu atau dalam arti ibadah yang dilakukan menjadi sia-sia, petunjuk ibadah tersebut datang dari Allah yang kemudian disampaikan oleh Nabi.³²

Menurut zakiah darajat, perasaan tenteram dan lega dapat diperoleh setelah sembahyang, perasaan lepas dari ketegangan batin dapat diperoleh sesudah melakukan doa dan atau membaca al-Qur'an, perasaan tenang dan berterima (pasrah) dan menyerah dapat diperoleh setelah melakukan zikir dan ingat kepada Allah.³³

b. Bentuk-bentuk Ketaatan Beribadah

Bentuk-bentuk ibadah itu sangat luas cakupannya, yang dimaksudkan bentuk ibadah disini adalah bentuk ibadah yang mencerminkan siswa atau remaja mencapai kematangan sikap, kebiasaan, dan pengembangan wawasan dalam mengamalkan nilai-nilai keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan dalam kehidupan sehari-hari, baik pribadi maupun sosial. Keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa merupakan perwujudan dari pengembangan *fitrah insani yang hanief* (potensi yang cenderung keadakebenaran). Kefitrahan yang *hanief* ini sebagai isyarat tentang nilai manusia yang

³² Amir Syarifudin, *Op, Cit.* hlm. 18-19

³³ Khairul Saleh, "Pencitaan Suasana Religius di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Samarinda", *Jurnal Venomena*, Volume V, NO. 1, 2013, hlm. 26.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

paling hakiki, yaitu bahwa manusia merupakan makhluk beragama (*homo religious*).³⁴

Secara garis besar, ibadah dapat dibagi menjadi dua macam yaitu ibadah Maghdloh (ibadah murni atau ibadah yang waktu-waktunya sudah ditentukan) seperti Shalat, Puasa, Zakat, Haji dan sebagainya dan ibadah Ghairu Maghdloh (ibadah yang waktu-waktunya tidak ditentukan) seperti tolong menolong, kerja bakti, belajar dan sebagainya. Dalam pembagian yang kecil ibadah dibagi atas:

- 1) Ibadah Badaniyah (dzatiah) seperti shalat.
- 2) Ibadah Maliyah, seperti Zakat.
- 3) Ibadah Ijtimaiyah, seperti Haji.
- 4) Ibadah Ijabiyah, seperti Thowaf.
- 5) Ibadah Salbiyah, seperti meninggalkan segala yang diharamkan pada waktu berihram.

Sementara dalam buku Kitab Tauhid, ibadah itu terbagi menjadi tiga, yaitu ibadah hati, lisan, dan anggota badan. Rasa khauf (takut), raja" (pengharap), mahabbah (cinta), tawakkal (keberuntungan), raghbah (senang) dan rahbah (takut) adalah ibadah Qalbiyah (yang berkaitan dengan hati). Sedangkan shalat, zakat, haji, bertadarus Al-Qur'an adalah ibadah badaniyah qalbiyah (fisik dan hati). Serta masih banyak lagi macam-macam ibadah yang berkaitan dengan hati, lisan,

³⁴ Syamsul Yusuf, *Psikologi perkembangan anak dan remaja*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2011), hlm. 93-94

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan badan. Ibadah inilah yang menjadi tujuan penciptaan manusia.

Allah SWT berfirman:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾ مَا أُرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطْعَمُوا ﴿٥٧﴾ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ ﴿٥٨﴾

Artinya : Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku. Aku tidak menghendaki rezki sedikitpun dari mereka dan aku tidak menghendaki supaya mereka memberi-Ku makan. Sesungguhnya Allah Dialah Maha pemberi rezki yang mempunyai kekuatan lagi sangat kokoh. (Q.S. Al-Dzariyat (51):56-58).³⁵

Allah SWT memberitahukan, bahwa hikmah penciptaan jin dan manusia adalah agar mereka melaksanakan ibadah kepada Allah dan Allah Maha kaya, tidak membutuhkan ibadah mereka, akan tetapi merekalah yang membutuhkan-Nya; karena ketergantungan mereka kepada Allah, maka mereka menyembah-Nya sesuai dengan syariat-Nya. Barang siapa yang menolak beribadah kepada Allah SWT, maka ia adalah sombong. Siapa yang menyembah-Nya tetapi dengan selain apa yang disyariatkan-Nya maka ia adalah mu'tadi" (pelaku bid'ah), dan siapa yang hanya menyembah-Nya dan sesuai dengan Syari'at-Nya, maka dia adalah mukmin yang mengesakan Allah SWT.³⁶

Kewajiban untuk taat dan patuh pada perintah Allah ini diberlakukan pada setiap hamba-Nya yang sudah baligh atau biasa

³⁵Tim Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an Depag RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: CV. Jaya Sakti, 1989), hlm. 523

³⁶Dr. Shalih bin fauzan al fauzan, *Kitab Tauhid*, (Jakartatimur: ummul qura, 2014), hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disebut mukallaf (pemberlakukan hukum *tasyri* bagi seorang insani). Pemberlakuan hukum *tasyri* ini biasanya dilakukan setelah seseorang itu melewati masa kanak-kanak yaitu tepatnya pada usia remaja. Oleh karena itu, remaja sudah seharusnya melaksanakan nilai-nilai agama dalam kehidupannya.

Dalam mewujudkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa itu, maka remaja atau siswa seharusnya mengamalkan nilai-nilai akidah, ibadah dan akhlakul karimah. Secara terinci mengenai bentuk-bentuk nilai tersebut dapat disimak dalam tabel berikut:

Tabel II. 1

Nilai-nilai Akidah, Ibadah, dan Akhlakul Karimah

Nilai-nilai Agama	Profil Sikap dan Perilaku Remaja
a. Akidah (Keyakinan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meyakini Allah sebagai Pencipta (Khaliq). 2. Meyakini bahwa agama sebagai pedoman hidup. 3. Meyakini bahwa Allah Maha Melihat terhadap semua perbuatan (gerak-gerik) manusia. 4. Meyakini hari akhir sebagai hari pembalasan amal manusia di dunia. 5. Meyakini bahwa Allah Maha Penyanggah dan Pengampun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Ibadah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan ibadah ritual (mahdhoh), seperti shalat, shaum, dan berdoa. 2. Melaksanakan ibadah maghdhah seperti membaca kitab suci dan mendalami isisnya, belajar dan sebagainya. 3. Mengendalikan diri (hawa nafsu) dari sikap dan perbuatan yang diharamkan Allah.
c. Akhlakul Karimah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersikap hormat kepada kedua orang tua dan orang lain. 2. Menjalin silaturahmi dengan saudara/orang lain. 3. Bersyukur pada saat mendapatkan nikmat 4. Bersabar pada saat mendapatkan musibah. 5. Memelihara kebersihan diri dan lingkungan. 6. Memiliki etos belajar yang tinggi.³⁷

Mengingat banyaknya macam-macam bentuk ibadah yang ada, serta karena terbatasnya kemampuan penulis untuk membahas semua macam-macam ibadah satu persatu, maka dalam penelitian ini penulis hanya akan membahas tentang ibadah sholat saja.

³⁷ Syamsul Yusuf, *Op, Cit.* hlm. 94

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Ibadah Sholat

1) Pengertian Ibadah Shalat

Shalat secara bahasa berarti do'a. Sedangkan secara istilah atau syari'ah, shalat adalah perkataan dan perbuatan tertentu atau khusus yang dimulai dengan takbir (takbiratul ihram) dan diakhiri dengan salam.³⁸ Jadi, pengamalan ibadah shalat adalah melakukan dengan hati suatu ibadah yang berupa perkataan dan perbuatan yang dimulai dengan takbiratul ihram dan diakhiri dengan salam.

Dari pengertian diatas dapat diambil suatu kesimpulan bahwa ibadah shalat tidak sekedar mengerjakan shalat atau hanya melepas kewajiban saja, melainkan harus dilaksanakan dengan kesungguhan hati atau niat yang ikhlas serta mengerjakan semua syarat dan rukunnya sesuai dengan yang dicontohkan oleh rasulullah SAW.

2) Hukum Shalat dan Dalilnya

Shalat merupakan rukun Islam yang kedua. Artinya, setiap umat Islam wajib melaksanakan ibadah ini. Tidak sempurna Islam seseorang tanpa melaksanakan ibadah shalat. Banyak dalil menunjukkan kewajiban ibadah shalat ini, baik yang terdapat dalam Al-Qur'an, maupun Hadist Nabi SAW. Allah SAW. berfirman:

³⁸ Fauzan Akbar Ibnu Muhammad Azri, *Sholat Sesuai Tuntunan Nabi SAW*, (Yogyakarta: Negeri Litera 2011), hlm. 31.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا
الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ﴿٩٨﴾

Artinya: Padahal mereka tidak disuruh kecuali supaya menyembah Allah dengan memurnikan ketaatan kepada-Nya dalam (menjalankan) agama yang lurus. (QS. Al-Bayinah(98) : 5)

Dalam ayat lain, Allah berfirman:

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۚ فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَىٰهَا ۚ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۚ عَظِيمٌ
فَاقِمْ الصَّلَاةَ وَآتِ الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ
فَنِعْمَ الْمَوْلَىٰ وَنِعْمَ النَّصِيرُ ﴿٧٨﴾

Artinya: Maka dirikanlah sembahyang, tunaikanlah zakat dan berpeganglah kamu pada tali Allah. Dia adalah Pelindungmu, Maka Dialah Sebaik-baik pelindung dan sebaik- baik penolong. (QS. Al-Hajj (22) : 78).³⁹

Dalil-dalil di atas menjadi dasar tentang kewajiban melaksanakan ibadah shalat. Namun, tidak semua orang wajib melaksanakan ibadah shalat, seseorang wajib melaksanakan shalat apabila telah memenuhi hal-hal berikut, yaitu:

- a) Beragama Islam

Menurut Mazhab Syafi'i dan Hanbali, orang kafir atau non Islam tidak wajib melaksanakan shalat, karena shalat yang mereka kerjakan tidak akan sah. Tetepi, di akhirat kelak, ia akan dihukum karena tidak mengerjakan shalat, si samping karena

³⁹Tim Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an Depag RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: CV. Jaya Sakti, 1989), hlm. 598.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kekafirannya. Sebab, ia sanggup mengerjakannya dengan cara masuk Islam terlebih dahulu.

b) Sudah Baligh

Ini adalah syarat wajib shalat menurut kesepakatan ulama.

Karena itu, anak-anak tidak diwajibkan shalat hingga ia mencapai usia baligh.

c) Berakal

Meskipun seorang muslim hanya wajib melaksanakan shalat ketika ia telah baligh dan berakal, akan tetapi sejak dini telah diperintahkan untuk mengerjakannya sebagai proses belajar dan latihan.⁴⁰

3) Syarat-syarat Sah Shalat

Dalam melaksanakan ibadah shalat, ada beberapa hal yang harus diperhatikan, yaitu sebagai berikut:

- a) Suci dari dua hadats (kecil dan besar).
- b) Suci seluruh anggota badan, pakaian dan tempat dari najis.
- c) Menutup aurat.
- d) Masuknya waktu shalat.
- e) Menghadap kiblat.
- f) Mengetahui mana yang fardu dan mana yang sunnah.
- g) Menjahui hal-hal yang membatalkan shalat.

⁴⁰ Abu Malik Kamal bin as-Sayyid Salim, *Shahih Fiqih Sunnah*, (terjemahan Abu Ihsan Al-Asyuri), (Jakarta: Pustaka At-Tazkia 2006), hlm. 316.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Rukun Shalat:

- a) Niat.
- b) Takbiratul ikhram.
- c) Berdiri tegak bagi yang mampu ketika shalat fardu. Boleh sambil duduk atau berbaring bagi yang sedang sakit.
- d) Membaca surat Al-Fatihah pada tiap-tiap raka'at.
- e) Rukuk, dengan tumakninah.
- f) I'tidal dengan tumakninah.
- g) Sujud dua kali dengan tumakninah.
- h) Duduk diantara dua sujud dengan tumakninah.
- i) Duduk tasyahud akhir dengan tumakninah.
- j) Membaca tasyahud akhir
- k) Membaca shalawat kepada Nabi Muhammad SAW. Ketika tasyahud akhir.
- l) Membaca salam yang pertama.
- m) Tertib (berurutan mengerjakan rukun-rukun tersebut).

5) Yang Membatalkan Shalat

- a) Berhadats.
- b) Terkena najis yang tidak dima'afkan.
- c) Berkata-kata dengan sengaja walaupun dengan satu huruf yang memberikan pengertian.
- d) Terbukanya aurat, apabila tidak ditutup seketika.
- e) Mengubah niat. Misalnya ingin memutuskan shalat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f) Makan atau minum meskipun sedikit.
- g) Bergerak berturut-turut tiga kali.
- h) Melompat dengan keras walaupun sekali.
- i) Membelakangi kiblat.
- j) Menambah rukun yang berupa perbuatan.
- k) Tertawa terbahak-bahak.
- l) Mendahului imam dengan dua rukun fi'li dan tertinggal dua rukun fi'li tanpa uzur.
- m) Murtad, artinya keluar dari Islam.
- 6) Waktu-Waktu Shalat:

Umat Islam telah sepakat bahwa shalat lima waktu memiliki ketentuan waktu yang harus dilaksanakan. Shalat fardu yang diwajibkan kepada kita sebanyak lima kali dalam sehari semalam itu, waktunya masing-masing sudah ditentukan, yaitu sebagai berikut:⁴¹

a) Waktu Shalat Zhuhur

Waktunya dimulai dari tergelincirnya matahari sampai bayangbayang suatu benda telah sama panjangnya dengan benda itu.

⁴¹M. Masykuri Abdurrahman dan mokh. Syaiful Bakhri, *Kupas Tuntas Shalat; Tata Cara dan Hikmahnya*, (Jakarta: Erlangga 2006), hlm. 140

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Waktu Shalat Ashar

Awal waktunya yaitu apabila bayang-bayang suatu benda telah sampai panjang (habisnya waktu shalat zhuhur) sampai matahari terbenam.

c) Waktu Shalat Maghrib

Awal waktunya yaitu terbenamnya matahari sampai hilangnya merah matahari (syafakahmar).

d) Waktu Shalat Isya

Bermula dari hilangnya sinar merah matahari sampai terbitnya fajar siddiq.

e) Waktu Shalat Subuh

Awal waktu shalat shubuh adalah terbitnya fajar siddiq dan berakhir ketika matahari terbit

B. Penelitian Relevan

Adapun penelitian yang relevan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah

1. Ettri Maiyani, pada tahun 2017, Penelitian dengan judul “pengaruh pemberian motivasi guru PAI terhadap ketaatan beribadah siswa kelas XI di sekolah menengah kejuruan Telkom pekanbaru”. Hasil penelitian ini ditemukan pengaruh pemberian motivasi guru PAI terhadap ketaatan beribadah siswa kelas XI di sekolah menengah kejuruan Telkom pekanbaru sebesar 40,5% termasuk kategori lemah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan penelitian ini sama-sama meneliti tentang ketaatan beribadah siswa, sedangkan perbedaan penelitian saudara Ettri Maiyani dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu pengaruh pemberian motivasi guru PAI terhadap ketaatan beribadah siswa.

2. Dasrial, pada tahun 2014, penelitian dengan judul “Peranan guru pembimbing dalam meningkatkan ketaatan ibadah siswa di sekolah menengah kejuruan negeri pekanbaru”. Hasil penelitian ini menyebutkan bahwa Peranan guru pembimbing dalam meningkatkan ketaatan ibadah siswa di sekolah menengah kejuruan negeri pekanbaru tergolong dalam kategori”cukup optimal peranan” karna angka persentase yang diperoleh adalah teletak pada kategori 61%-80%(cukup).

Persamaan penelitian ini sama-sama meneliti tentang ketaatan beribadah siswa, sedangkan perbedaan penelitian saudara Dasrial dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu Peranan guru pembimbing dalam meningkatkan ketaatan ibadah siswa.

Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalah pahaman dan sekaligus memudahkan peneliti.

1. Indikator variabel X (Suasana Religius)
 - k. Pembiasaan melaksanakan shalat berjamaah.
 - l. Menegakkan disiplin.
 - m. Memelihara kebersihan dan ketertiban.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- n. Berkata jujur dan sopan.
 - o. Tolong-menolong.
 - p. Membiasakan berdoa menjelang pelajaran dimulai dan pelajaran selesai.
 - q. Berpakaian muslim dan muslimat.
 - r. Mengucapkan dan menjawab salam.
 - s. Mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan.
 - t. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kerohanian, ceramah-ceramah dan diskusi-diskusi agama.
2. Indikator variabel Y (Ketaatan Beribadah Siswa)
- k. Membiasakan diri untuk sholat tepat waktu
 - l. Sebelum menunaikan sholat, terlebih dahulu membersihkan diri dari hadats besar dan kecil
 - m. Memilih tempat yang bersih dan terbebas najis untuk melaksanakan sholat
 - n. Mencoba untuk fokus dalam mengikuti semua rukun-rukun sholat
 - o. Menutup aurat ketika sholat
 - p. Mengenakan pakaian yang bersih dari najis ketika sholat
 - q. Membiasakan diri untuk sholat berjamaah di Masjid/Aula
 - r. Menghentikan semua aktifitas saat azan berkumandang
 - s. Bisa menghafal do'a dan ayat-ayat untuk beribadah
 - t. Mengimplementasikan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian

1. Asumsi

Asumsi pada penelitian ini adalah adanya pengaruh kontribusi suasana religius terhadap ketaatan ibadah sholat siswa.

2. Hipotesis

H_a : Ada pengaruh kontribusi suasana religius yang signifikan terhadap ketaatan ibadah sholat siswa

H_o : Tidak ada pengaruh kontribusi suasana religius yang signifikan terhadap ketaatan ibadah sholat siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penulis melaksanakan penelitian di Sekolah Menengah Pertama Annur

Sedangkan waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Desember sampai dengan Januari 2019/2020.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian yang saya lakukan adalah siswa di Sekolah Menengah Pertama Annur, Sedangkan objek dalam penelitian yang akan dilakukan adalah kontribusi suasana religius terhadap ketaatan ibadah sholat siswa.

C. Populasi dan Sample

Adapun populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Pertama An-nur Pekanbaru kelas VII, VIII dan IX yang berjumlah 36 orang. Menurut Suharsimi Arikunto dalam bukunya prosedur penelitian mengatakan apabila subjeknya kurang dari 100 maka lebih baik diambil semua.⁴² Maka dalam penelitian ini penulis mengambil seluruh responden yang berjumlah 36 orang.

D. Teknik Pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

⁴²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2010) hlm.246

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Angket

Angket ialah mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada siswa. Pertanyaan dan pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator-indikator dalam konsep operasional. Angket ini digunakan untuk memperoleh data tentang kontribusi suasana religius terhadap ketaatan ibadah sholat siswa di Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru. Semua pernyataan dalam angket atau kuisisioner disajikan dalam bentuk skala peringkat yang disesuaikan dengan indikator, artinya diberikan kepada responden untuk menjawabnya sebagai berikut:⁴³

- a. Selalu (SL) diberi skor 4
- b. Sering (SR) diberi skor 3
- c. Kadang-kadang (KD) diberi skor 2
- d. Tidak Pernah (TP) diberi skor 1

b. Observasi

Observasi ialah melakukan pengamatan terhadap sumber data.⁴⁴ Observasi ini penulis lakukan pengamatan pertama langsung di Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru mengenai kontribusi suasana religius terhadap ketaatan ibadah sholat siswa.

c. Dokumentasi

Dokumentasi ialah cara atau teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan

⁴³Sugiyono, *Model Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2005) hlm. 107

⁴⁴Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta: Rajawali, 2014) hlm. 56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah penelitian.⁴⁵ Contohnya dokumentasi mengenai data tentang Sekolah.

Teknik Analisis Data

Teknik analisis merupakan suatu proses mengklasifikasi, memberikan kode-kode tertentu, mengolah dan menafsirkan data hasil penelitian lebih bermakna. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Untuk menjawab rumusan masalah pertama, peneliti menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase.⁴⁶

Dengan menggunakan rumus berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P: Angka persentase

F: Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N: *Number of Cases* (Jumlah frekuensi)

Maka ditentukan hasil persentase jawaban atau hasil penelitian ini sebagai berikut:

- a. Persentase antara 0% - 20%, dikatakan kontribusi suasana religius terhadap ketaatan ibadah sholat siswa “Sangat Kecil”
- b. Persentase antara 21% - 40%, dikatakan kontribusi suasana religius terhadap ketaatan ibadah sholat siswa “Kecil”

⁴⁵*Ibid*, hlm. 56

⁴⁶ Anas Soedjono, *Pengantar Statistik Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), hlm. 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Persentase antara 41% - 60%, dikatakan kontribusi suasana religius terhadap ketaatan ibadah sholat siswa “Sedang”
 - d. Persentase antara 61% - 80%, dikatakan kontribusi suasana religius terhadap ketaatan ibadah sholat siswa “Besar”
 - e. Persentase antara 81% - 100%, dikatakan kontribusi suasana religius terhadap ketaatan ibadah sholat siswa “Sangat Besar”
2. Untuk menjawab rumusan masalah kedua, peneliti menggunakan Rumus korelasi product moment adalah sebagai berikut:⁴⁷

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Angka Indeks Korelasi atau koefisien korelasi "r" Product moment

N = Jumlah Sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antar skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y

Kemudian untuk mengetahui besarnya pengaruh kontribusi suasana religious (Variabel X) terhadap ketaatan ibadah sholat siswa (Variabel Y), analisis dilanjutkan dengan Koefisien Determinasi (KD) dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD : Nilai koefisien determinasi

R^2 : Nilai koefisien korelasi

⁴⁷Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Riau: Zanafa Publishing, 2010) hlm. 84



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data tentang kontribusi suasana religius terhadap ketaatan beribadah sholat siswa di sekolah menengah pertama an-nur pekanbaru maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Suasana religius di Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru dikategorikan “Baik”. Karena angka persentase akhir yang diperoleh sebesar 78,91%. Dan ketaatan ibadah sholat siswa di Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru dikategorikan “Sangat Baik”. Karena angka persentase akhir yang diperoleh sebesar 83,13%
2. Adanya kontribusi suasana religius yang signifikan terhadap ketaatan ibadah sholat siswa Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru. Kontribusi suasana religius terhadap ketaatan beribadah siswa di Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru adalah sebesar 18,4% sedangkan selebihnya yakni 81,6 % dipengaruhi oleh variabel lainnya. Hal ini mengandung arti bahwa semakin positif suasana religius dilingkungan sekolah maka semakin tinggi ketaatan ibadah sholat siswa, sebaliknya semakin negatif suasana religius dilingkungan sekolah maka semakin rendah ketaatan ibadah sholat siswa.

B. Saran

1. Kepada guru, diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan guru terhadap manfaat suasana religius terhadap ketaatan beribadah siswa di Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru.

2. Kepada siswa, diharapkan hasil penelitian ini dapat memotivasi untuk lebih taat dalam beribadah.
3. Untuk peneliti, hasil penelitian ini dapat disajikan sebagai bahan acuan untuk penelitian yang berkaitan dengan penelitian.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abuddin Nata. 2003. *Manajemen Pendidikan Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Kencana
- Amir Syarifudin, 2010. *Garis-garis Besar Fiqih*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Amri Darwis, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali
- Asas Soedjono, 2014. *Pengantar Statistik Penelitian*, Jakarta: Rajawali Pers
- Abu Malik Kamal bin as-Sayyid Salim, 2006. *Shahih Fiqih Sunnah*, (terjemahan Abu Ihsan Al-Atsari), Jakarta: Pustaka At-Tazkia
- Budi Harto,” *Menciptakan Lingkungan Religious Pada Lembaga Pendidikan Islam*”, Jurnal Ta’dib, Volume 14, No, 2, 2011
- Dawam Mahfud, Mahmudah, Wening Wihartati,” *Pengaruh Ketaatan Beribadah Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa UIN Walisongo Semarang*”, Jurnal Ilmu Dakwah, volume. 35, NO. 1 Januari 2015
- Djamaludin Ancok dan Fuad Nashori Suroso, 1995. *Psikologi Islam, Solusi Islam atas Problem-problem Psikologi*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Dr. Shalih bin fauzan al fauzan, 2014. *Kitab Tauhid*, Jakarta Timur: Ummul Qura
- Fauzan Akbar Ibnu Muhammad Azri, 2011. *Sholat Sesuai Tuntunan Nabi SAW*, Yogyakarta: Nuha Litera
- Hartono, 2010. *Statistik Untuk Penelitian*, Riau: Zanafa Publishing
- H M. Arifin, M. Ed. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan interdisipliner*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Kadar Muhammad Yusuf, 2015. *Konstruksi Ilmu Pendidikan: Menelusuri Ontologi, Epistemologi, dan aksiologi Qur’ani*, Jakarta: Amzah
- Khairul Saleh,” *Pencitaan Suasana Religius di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Samarinda*”, Jurnal Venomena, Volume V, NO. 1, 2013
- Munhaji, Nurul Qomariyah.”*Religious Environment: Penciptaan Suasana Religius di Sekolah*”, Jurnal Lisan AL-Hal, Volume 10, No. 2, 2016
- Muhaimin. 2002. *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Shahimin. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Muhammad Fathurrohman, 2015. *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Tinjauan Teoritik dan Praktik Kontekstualisasi Pendidikan Agama*, Yogyakarta: Kalimedia
- Muhammad Idris Maas Zaid, Fajar Dwi Mukti, "Pendidikan Ketaatan Beribadah dan Aktualisasinya di SD Al-Islam Yogyakarta", Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Volume. 2 NO. 1, Juni 2018
- M. Ngalim Purwanto, 2002. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- M. Masykuri Abdurrahman dan mokh. Syaiful Bakhri, 2006. *Kupas Tuntas Shalat; Tata Cara dan Hikmahnya*, Jakarta: Erlangga
- Sandi Pratama, Arifuddin Siraj & Muh Yusuf T, "Pengaruh Budaya Religius dan Self Regulated Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa" Jurnal Pendidikan Islam, Volume: 08/NO: 02 Agustus 2019
- Suharsimi Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono, 2005. *Model Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta
- Safri dan Nurhayati Zein, 2015. *Fikih Ibadah*, Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatera
- Samsu Yusuf, 2003. *Psikologi Belajar Agama*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Samsul Yusuf, 2011. *Psikologi perkembangan anak dan remaja*, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Tim Penyusun Kamus Pusat dan Pengembangan Bahasa. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Tim Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an Depag RI. 1989. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: CV. Jaya Sakti
- Wahyudin "Model Pendidikan Akhlak Di Sekolah", Jurnal Madani, Volume 2: 1, 2012



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET
KONTRIBUSI SUASANA RELIGIUS TERHADAP KETAATAN
BERIBADAH SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
AN-NUR PEKANBARU

A. Data Responden

1. Nama :
2. Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan seksama setiap pernyataan yang tersedia dalam angket ini.
2. Pilihlah salah satu alternatif jawaban sebagai berikut
 SL = Selalu
 SR = Sering
 KD = Kadang-kadang
 TP = Tidak Pernah
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban yang benar menurut anda.
4. Periksa kembali jawaban anda
5. Atas kesediaan dan kerjasama anda dalam mengisi angket ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

C. Pernyataan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya melaksanakan shalat berjamaah di sekolah				
2	Saya mematuhi tata tertib yang telah ditetapkan				
3	Saya memelihara kebersihan dan ketertiban lingkungan sekolah				
4	Saya berkata jujur dan sopan kesesama teman				
5	Saya selalu menolong teman yang sedang kesusahan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Ketika pembelajaran dimulai dan pembelajaran selesai saya selalu membaca doa				
7	Apabila saya masuk kelas, saya selalu mengucapkan salam				
8	Saya mengikuti kegiatan peringatan hari besar Islam yang diadakan disekolah				
9	Saya membiasakan diri sholat tepat pada waktunya				
10	Sebelum menunaikan sholat, terlebih dahulu saya membersihkan diri dari hadats besar dan hadats kecil				
11	Ketika akan melaksanakan sholat, saya akan memilih tempat yang bersih dan terbebas dari najis				
12	Ketika melaksanakan sholat, saya berusaha menutup aurat dengan sempurna				
13	Ketika hendak melaksanakan sholat, saya mengenakan pakaian yang bersih dari najis				
14	Saya membiasakan diri untuk sholat berjamaah di masjid				
15	Saat mendengarkan azan, saya akan menghentikan semua aktifitas untuk segera menunaikan sholat				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data Hasil Angket Kontribusi Suasana Religius terhadap Ketaatan Ibadah Shalat Siswa

No Respon	Variabel X	Variabel Y
1	22	24
2	20	25
3	26	23
4	29	28
5	28	25
6	29	28
7	18	22
8	26	26
9	29	25
10	21	22
11	26	20
12	23	21
13	31	28
14	32	28
15	29	20
16	17	20
17	24	24
18	27	25
19	24	16
20	26	22
21	27	23
22	19	22
23	23	22
24	32	22
25	22	26
26	27	21
27	26	20
28	30	28
29	24	26
30	24	24
31	24	21
32	27	22
33	25	24
34	21	20
35	24	21
36	27	24
Jumlah	909	838
Rata-rata	25,25	23,28

Distribusi Data Suasana Religius dan Ketaatan Beribadah Shalat siswa

Statistics		
	Suasana religius	Ketaatan beribadah
N	Valid	36
	Missing	0
Mean	25.25	23.28
Std. Error of Mean	.625	.477
Median	26.00	23.00
Mode	24	22
Std. Deviation	3.752	2.865
Variance	14.079	8.206
Range	15	12
Minimum	17	16
Maximum	32	28
Sum	909	838

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suasana religius

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	1	2.8	2.8	2.8
	18	1	2.8	2.8	5.6
	19	1	2.8	2.8	8.3
	20	1	2.8	2.8	11.1
	21	2	5.6	5.6	16.7
	22	2	5.6	5.6	22.2
	23	2	5.6	5.6	27.8
	24	6	16.7	16.7	44.4
	25	1	2.8	2.8	47.2
	26	5	13.9	13.9	61.1
	27	5	13.9	13.9	75.0
	28	1	2.8	2.8	77.8
	29	4	11.1	11.1	88.9
	30	1	2.8	2.8	91.7
	31	1	2.8	2.8	94.4
	32	2	5.6	5.6	100.0
Total		36	100.0	100.0	

Ketaatan beribadah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16	1	2.8	2.8	2.8
	20	5	13.9	13.9	16.7
	21	4	11.1	11.1	27.8
	22	7	19.4	19.4	47.2
	23	2	5.6	5.6	52.8
	24	5	13.9	13.9	66.7
	25	4	11.1	11.1	77.8
	26	3	8.3	8.3	86.1
	28	5	13.9	13.9	100.0
Total		36	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rekapitulasi Jawaban Responden Secara Individual

Respon	Nomor Item Angket															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	4	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	46
2	1	2	3	4	3	2	4	1	4	4	3	4	4	2	4	45
3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	2	3	49
4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	57
5	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	53
6	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
7	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	40
8	4	4	1	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	52
9	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	54
10	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	2	43
11	4	4	1	4	4	4	2	3	2	1	3	4	4	4	2	46
12	2	4	4	2	1	4	2	4	1	4	4	4	3	3	2	44
13	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
15	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	2	3	2	49
16	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	4	4	2	2	37
17	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	48
18	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	52
19	4	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	40
20	4	3	4	2	4	1	4	4	2	3	2	4	4	4	3	48
21	2	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	50
22	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	4	4	3	3	3	41
23	2	3	2	2	4	4	2	4	2	4	3	3	4	2	4	45
24	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	3	54
25	4	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	48
26	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	2	2	48
27	4	3	4	4	2	4	3	2	2	3	3	3	3	4	2	46
28	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
29	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	50
30	2	3	4	3	2	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	48
31	3	1	4	2	3	4	3	4	1	4	3	4	4	2	3	45
32	4	2	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	49
33	4	4	3	2	2	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	49
34	4	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	3	2	2	2	41
35	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	45
36	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki oleh UIN Suska Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI NORMALITAS

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Suasana Religius	.107	36	.200 [*]	.978	36	.682
Ketaatan Beribadah	.144	36	.055	.948	36	.090

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Ketaatan Beribadah	Between Groups	(Combined)	125.172	15	8.345	1.030	.467
* Suasana Religius	Linearity		52.932	1	52.932	6.533	.019
	Deviation from Linearity		72.240	14	5.160	.637	.804
	Within Groups		162.050	20	8.103		
	Total		287.222	35			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL Uji HIPOTESIS

Correlations

		Suasana religious	Ketaatan beribadah
Suasana religious	Pearson Correlation	1	.429**
	Sig. (2-tailed)		.009
	N	36	36
Ketaatan beribadah	Pearson Correlation	.429**	1
	Sig. (2-tailed)	.009	
	N	36	36

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Nilai-nilai r Product Moment

	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
27	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
28	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
29	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
30	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
31	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
32	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
33	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
34	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
35	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
36	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
37	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
38	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
39	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
40	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
41	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
42	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
43	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
44	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
45	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
46	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
47	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
48	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
49	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
50	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

© H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

nomor
ifat
amp.
al

UIN Suska Riau/PP.00.9/1549/2020

Pekanbaru, 04 Februari 2020

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Ibrahim, M.Ag.

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NUR FADHILAH BATUBARA

NIM : 11511203591

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : KONTRIBUSI SUASANA RELIGIUS TERHADAP KETAATAN BERIBADAH SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ANNUR PEKANBARU

Waktu : Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatorkan, terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

mbusan :

kan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap sebagai bagian dari karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengizinkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor
Sifat
Lamp
Hal

00/F.II/PP.00.9/16989/2019

Pekanbaru, 15 November 2019

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepala
Yth. Kepala Sekolah
SMP ANNUR PEKANBARU

Empat

Assalamu Alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NUR FADHILAH BATUBARA
NIM : 11511203591
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

diagaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 28 November 2019 M

© Hak cipta © millia
No. 00.9/17453/2019

Propon Izin Melakukan Riset

Gubernur Riau
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Provinsi Riau
Pekanbaru

Bismillahirrahmanirrahim warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: NUR FADHILAH BATUBARA
NIM	: 11511203591
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
jurnal skripsinya : Kontribusi suasana religius terhadap ketaatan beribadah siswa
Lokasi Penelitian : SMP ANNUR PEKANBARU
Waktu Penelitian : 3 Bulan (28 November 2019 s.d 28 Februari 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Nemom
Sifat
Lamp.
Hal
embusan
Rektor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/28600
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Perintah Tugas dan : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F/P/0097453/2019 Tanggal 28 November 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

: **NUR FADHILAH BATUBARA**
 : 11511203591
 : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 : S1
 : PEKANBARU
 : KONTRIBUSI SUASANA RELIGIUS TERHADAP KETAATAN BERIBADAH SISWA
 : SMP ANNUR PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kegiatan yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 9 Desember 2019



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Kepala Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU DINAS PENDIDIKAN

Jl. H. Samsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Payung Sekaki
Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204
PEKANBARU

website : www.disdikpku.org email : disdikpku@yahoo.com

Pekanbaru, 18 Desember 2019

Kepada Yth,
Sdr. Kepala SMP An-Nur
Pekanbaru

di –
Pekanbaru

000/Disdik.Sekretaris.1/025101/2019

izin melaksanakan
Riset/ Penelitian

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru nomor : 071 / BKBP – REKOM / 2019 / 3631
tanggal 11 Desember 2019 perihal Izin Riset/ Penelitian, atas nama :

Nama : NUR FADHILAH BATUBARA
NIM : 11511203591
Mahasiswa : TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
Judul Penelitian : KONTRIBUSI SUASANA RELIGIUS TERHADAP
KETAATAN BERIBADAH SISWA

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan
melaksanakan riset pada SMP An-Nur Pekanbaru, sehubungan dengan itu
diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang
bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan
terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU
Sekretaris


H. MUZAILIS, S.Pd, MM
Pembina Tk. 1 (IV/b)
NIP. 19650921 198902 1 001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengaitkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN ANNUR SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

JALAN SISINGAMANGARAJA KOMP. MASJID AGUNG ANNUR HP. 0812 7545 104
KOTA PEKANBARU

IZIN OPERASIONAL KANWIL DEPDIKBUD PROPINSI RIAU TANGGAL 12 MEI 1984 No. 04696/1.9.2b/I.3-84

SURAT KETERANGAN

Nomor : 231//III.F-9/SMPAN/XI/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Annur Pekanbaru dengan ini Menerangkan bahwa :

: NUR FADHILAH BATUBARA

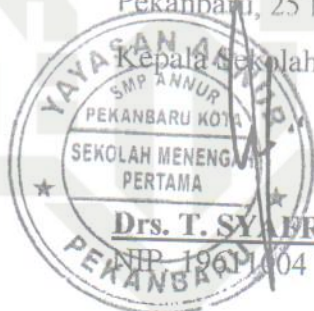
: 11511203591

: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau/Pendidikan
Agama Islam

Untuk keperluan tersebut di atas kami setuju untuk melakukan Penelitian / Riset guna mengumpulkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di SMP Annur Pekanbaru.

Dengan surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, terima kasih.

Pekanbaru, 25 November 2019



Drs. T. SYAHRUDDIN

NIP. 19611004 198803 1 005

UIN SUSKA RIAU

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

NSS : 202 096 001 042

NSPN : 10403961

YAYASAN ANNUR SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

JALAN SISINGAMANGARAJA KOMP. MASJID AGUNG ANNUR HP. 0812 7545 104
KOTA PEKANBARU

IZIN OPERASIONAL KANWIL DEPDIKBUD PROPINSI RIAU TANGGAL 12 MEI 1984 No. 04696/1.9.2b/1.3-84

SURAT KETERANGAN

Nomor : 237//III.F-9/SMPAN/I/2020

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

: NUR FADHILAH BATUBARA

: 11511203591

: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau/Pendidikan
Agama Islam

Yang bersangkutan di atas telah melakukan Penelitian / Riset guna mengumpulkan data sebagai bahan penulisan Proposal / Skripsi dengan judul "Kontribusi Suasana Religius Terhadap Ketaatan Beribadah Siswa".
Surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, terima kasih.

Pekanbaru, 06 Januari 2020

Kepala Sekolah



Drs. T. SYAFRUDDIN

NIP. 19611004 198803 1 005

UIN SUSKA RIAU



PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL

Nur fadhilah batubara
11511203591
Kamis /7 November 2019
kontribusi suasana religius terhadap ketiadaan
beribadah siswa sekolah menengah pertama
Am-nur pekanbaru

Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Nur fadhilah batubara, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Nur fadhilah batubara, M.Sy	PENGUJI II		

a.n. Pengesahan
Pekanbaru
Maklil pekan I



Dr. Drs. Almuddin, M. Ag
NIP. 19609241995011002

UIN SUSKA RIAU
Pekanbaru,.....
Peserta Ujian Proposal

Nur fadhilah batubara
NIM. 11511203591



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap melanggar hak cipta jika penulis karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap melanggar hak cipta jika penulis karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Jenis bimbingan :
a. Bimbingan Penelitian :
b. Bimbingan Laporan Penelitian :
2. Nama pembimbing : Drs. H. Ibrahim . M.Ag
a. Nomer Induk Pegawai (NIP) : 1957 0529 1990 0310 02
3. Nama mahasiswa : Nurfaadilah batubara
4. Nomer Induk Mahasiswa : 11511203591
5. Keterangan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	15-09-2019	Perbaikan Identifikasi masalah		
2.	26-09-2019	Perbaikan Penegasan Istilah		
3.	11-10-2019	Acc Proposal		
4.	21-12-2019	Bimbingan skripsi (Bimbingan angket)		
5.	17-01-2020	Pengisian data		
6.	21-02-2020	Analisis data		
7.	18-05-2020	Acc skripsi		

Pekanbaru, 18-05-2020
Pembimbing,

Drs. H. Ibrahim . M.Ag
NIP. 1957 0529 1990 0310 02

DOKUMENTASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Nurfaadhilah Batubara, lahir pada tanggal 04 Juli 1996, Pekanbaru, Riau. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari orang tua ayah yang bernama Jumain Batubara dan Ibu yang bernama Ida Wati Nasution. Penulis memasuki dunia pendidikan pada saat diterima di SDN 011 Lima puluh, lulus pada tahun 2008. Setelah itu melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru, Sumatera Utara dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2015 melalui jalur UMPTKIN penulis melanjutkan studi ke Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada bulan Juli sampai awal September 2018, penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berlokasi di Desa Sungai Sarik, Kecamatan Kampar Kiri, Kabupaten Kampar. Kemudian, pada pertengahan bulan September sampai awal bulan Desember 2018, penulis mengikuti Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Madrasah Tsanawiyah Ummathan Wasathan Kulim Tenayan Raya. Selanjutnya, penulis melaksanakan penelitian pada bulan November-Januari 2019/2020 di Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru dengan judul “Kontribusi Suasana Religius terhadap Keagamaan Ibadah Salat Siswa Sekolah Menengah Pertama Annur Pekanbaru”. Alhamdulillah Berkat Rahmat Allah SWT, pada hari Selasa tanggal 28 Juli 2020 penulis mengikuti ujian Munaqasyah dan dinyatakan “LULUS” dengan nilai kelulusan (IPK) 3.54 serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

UIN SUSKA RIAU